

# 109 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動(研習)成果報告表

學校代碼： P-45

活動主題	環境教育	<b>活動類別</b>		1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	環境教育英文跨領域教學 ~Earth Day 環保議題宣言英文發表			2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	109.04.22			3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	六年級教室	<b>參加人次</b>	預計參加人數(A)	_____ 150 _____ 人
參加對象 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	_____ 150 _____ 人
活動整體 總滿意度	_____ 97 _____ %		出席率 (B/A)	_____ 100 _____ %
<b>活 動 內 容 概 述</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放海洋及環境污染影片。</li> <li>2. 請分組思考他們關心的環境議題。</li> <li>3. 運用數位載具查詢相關資料及單字。</li> <li>4. 合作運用圖畫及簡要標題字畫出想呼籲的議題海報。</li> <li>5. 分組上台發表環保宣言。</li> </ol>				
<b>活 動 成 效 (優點)</b>				
學生能關注目前的環保議題，並運用所學英文字彙表達宣言，學生在學習過程中，學會將視覺藝術與英文課程結合運用，並感受到學習的成就感。				
<b>問 題 (缺點) 檢 討 與 建 議</b>				
作品完成發表後可以放在學校首頁，或海報公佈欄增加作品的影響力，給學生更大的成就感。				

**一、填表說明：**

- (一)活動主題為環境教育，活動名稱請各校務必以環境教育議題命名。
- (二)建議結合班親會、校慶、家庭日、校外參訪、影片賞析...等活動，以主題式之議題或理念宣導 ex: 節約能源宣導、氣候變遷講座、低碳家園由我做起、環保生活體驗營...。
- (三)每校需填送 3 場活動成果表，請注意需有結合家長、民間團體或社區者之活動方可填寫。

**二、各校繳交本活動成果報告表應同時檢附下列資料：**

- (一)活動照片【附件一】。
- (二)滿意度評量表【附件二】。

三、請將成果報告表資料上傳至貴校環境教育網站，以利視導。

四、檔案命名範例：Pxx-環境教育活動-xx 國小 1，Pxx-環境教育活動-xx 國小 2，  
Pxx-環境教育活動-xx 國小 3。

【附件一】

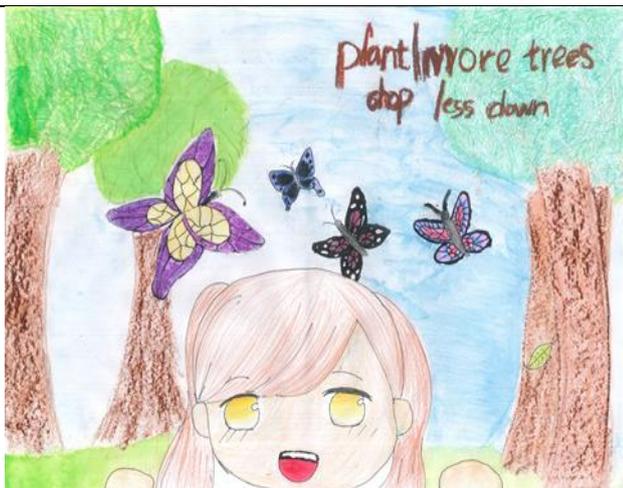
新竹縣 109 年度新豐國小辦理環境教育活動(教學)照片



分組討論想呼籲、宣導的環境永續議題



分組用英文發表環境議題內容



英文環境議題海報

附件二】

109 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答人數(150 )人					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	87	2	1	0	90	99%
活動內容	84	1	5	0	90	94%
活動講座	86	2	2	0	90	98%
時間安排	86	3	1	0	90	97%
場地設備	86	1	3	0	90	97%
實質效益	87	1	2	0	90	98%
<b>整體總滿意度：( 97 )%</b>						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3.  $(F+G+H+I+J+K)/6=$  整體總滿意度

# 109 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動(研習)成果報告表

學校代碼： P-45

活動主題	環境教育	<b>活動類別</b>		1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	防災教育			2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	109.06.01			3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	視聽教室	<b>參加人次</b>	預計參加人數(A)	_____ 90 _____ 人
參加對象 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	_____ 90 _____ 人
活動整體 總滿意度	_____ 97 _____ %		出席率 (B/A)	_____ 100 _____ %
<b>活 動 內 容 概 述</b>				
強化對災害的認知及防災素養，在校園裡推行防災教育，達到家庭、校園防災減災的目的，讓防災教育可從小做起。並藉由校園災害防救計畫規劃，落實校園防災概念及實際規劃演練，正確宣導防災機制以達到減災避難的目標，建構一個安全的校園。				
<b>活 動 成 效 ( 優 點 )</b>				
藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。				
<b>問 題 ( 缺 點 ) 檢 討 與 建 議</b>				
本次宣導詳細的說明防災演練的注意事項及如何在災難時存活的要領，讓學生受益匪淺。				

一、填表說明：

- (一)活動主題為環境教育，活動名稱請各校務必以環境教育議題命名。
- (二)建議結合班親會、校慶、家庭日、校外參訪、影片賞析…等活動，以主題式之議題或理念宣導 ex: 節約能源宣導、氣候變遷講座、低碳家園由我做起、環保生活體驗營…。
- (三)每校需填送 3 場活動成果表，請注意需有結合家長、民間團體或社區者之活動方可填寫。

二、各校繳交本活動成果報告表應同時檢附下列資料：

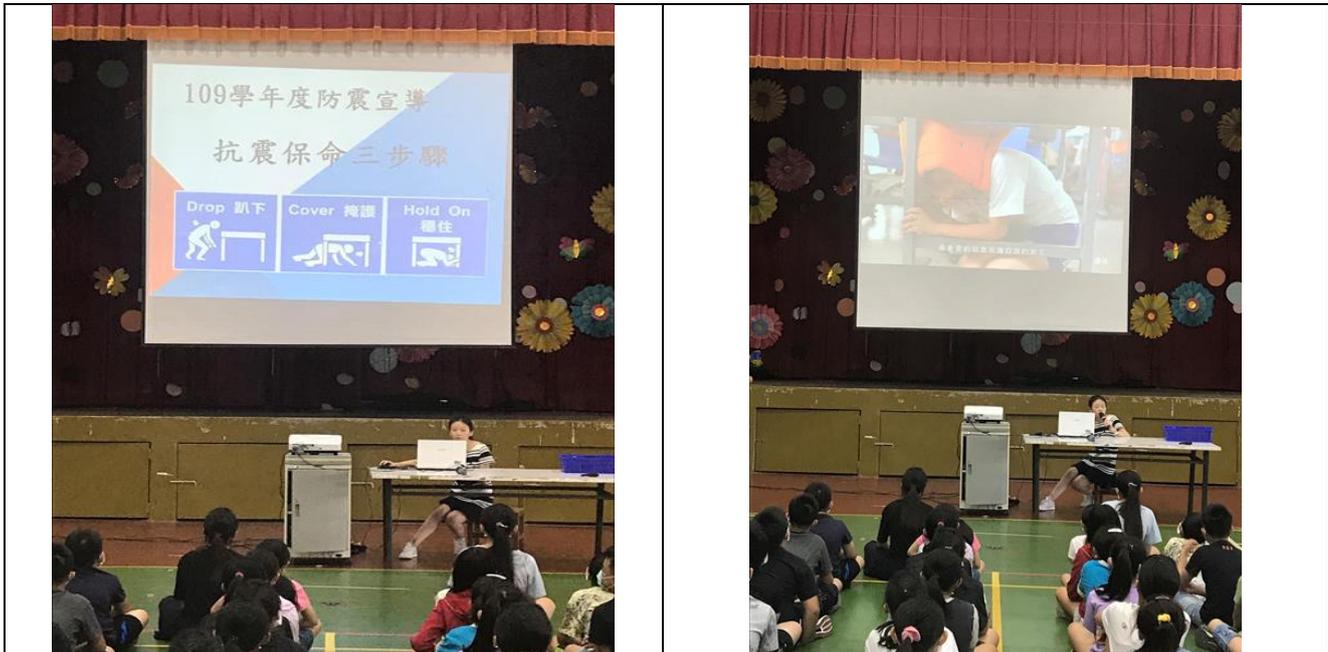
- (一)活動照片【附件一】。
- (二)滿意度評量表【附件二】。

三、請將成果報告表資料上傳至貴校環境教育網站，以利視導。

- 四、檔案命名範例：Pxx-環境教育活動-xx 國小 1，Pxx-環境教育活動-xx 國小 2，  
Pxx-環境教育活動-xx 國小 3。

【附件一】

新竹縣 109 年度新豐國小辦理環境教育活動(教學)照片



抗震保命 3 步驟



防震避難動作教學

附件二】

109 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答人數( 90 )人					滿意度百分比 (A+B) /E×100%
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	
活動主題	87	2	1	0	90	99%
活動內容	84	1	5	0	90	94%
活動講座	86	2	2	0	90	98%
時間安排	86	3	1	0	90	97%
場地設備	86	1	3	0	90	97%
實質效益	87	1	2	0	90	98%
<b>整體總滿意度：( 97 )%</b>						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3.  $(F+G+H+I+J+K)/6=$  整體總滿意度

# 109 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動(研習)成果報告表

學校代碼： P-45

活動主題	環境教育		活動類別	1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	空氣品質宣導			2. <input type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	109.03.09			3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	視聽教室		參加人次	預計參加人數(A) _____ 人
參加對象 (可複選)	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區			實際參加人數(B) _____ 人
活動整體總滿意度	_____ 90 _____ %			出席率(B/A) _____ 97 _____ %
<b>活 動 內 容 概 述</b>				
<p>(一) 為強化校園師生對空氣品質之認知及重視，由學校主動獲取空氣品質資訊，並藉空氣品質旗幟不同顏色適時之警示，進行健康防護作業，以降低空氣品質不良對校園師生之健康影響。</p> <p>(二) 利用校園普及宣導和融入式課程教學等方式，對校園師生進行空氣品質指標及自我健康防護等資訊教育宣導，提升師生對空氣品質正確認知之環境素養。</p> <p>(三) 透過空氣品質宣導，學生能持續進行汙染量減量，營造校園清新環境。</p> <p>(四) 透過空氣品質課程宣導，學童達到身體自我管理、維護健康，進而樂活生活、樂於學習</p>				
<b>活 動 成 效 (優 點)</b>				
<p>(一) 藉正確之宣導，提升校園師生、家長及附近的民眾對於空氣品質及相關防護作為之瞭解，降低空氣汙染對校園師生之健康影響。</p> <p>(二) 空氣品質宣導，學生能持續進行汙染量減量，營造校園清新環境。</p> <p>(三) 空氣品質課程宣導，學童達到身體自我管理、維護健康，進而樂活生活、樂於學習。</p> <p>(四) 藉空氣品質旗幟試辦計畫實際之執行，校園師生對於空氣品質有更正確之知能。</p>				
<b>問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議</b>				
<p>空氣中飄浮著許多細小的微粒，大多是燃燒所產生的排放物，小到無法用肉眼察覺的又稱為飄塵或可吸入顆粒。由於輕盈不易沉澱，常與空氣中的戴奧辛、硫氧化物、氮氧化物、重金屬、臭氧、揮發性有機氣體結合，甚至會藉光化合反應產生更細微的粒子，濃度過高時會對人體的氣管、支氣管、肺部造成直接及間接危害。藉由此研習，希望老師也開始重視空汙問題並教育學生，傳達空汙減量、低碳生活的理念。。</p>				



【附件二】

109 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答人數( 90 )人					滿意度百分比 (A+B) /E×100%
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	
活動主題	87	2	1	0	90	99%
活動內容	84	1	5	0	90	94%
活動講座	86	2	2	0	90	98%
時間安排	86	3	1	0	90	97%
場地設備	86	1	3	0	90	97%
實質效益	87	1	2	0	90	98%
<b>整體總滿意度：( 97 )%</b>						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3.  $(F+G+H+I+J+K)/6=$  整體總滿意度