

113 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動(研習)成果報告表

學校代碼： P-45

活動主題	環境教育	活動類別	1. <input type="checkbox"/> 結合家長	
活動名稱	海洋廢棄物與藝術創作		2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體	
活動時間	113.01.04		3. <input type="checkbox"/> 結合社區	
活動地點	視聽教室	參加人次	預計參加人數(A)	<u>90</u> 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	<u>90</u> 人
活動整體 總滿意度	<u>97</u> %		出席率 (B/A)	<u>100</u> %
活 動 內 容 概 述				
<p>本次活動旨在提升公眾對海洋廢棄物問題的認識，並探討其對我們生活的影響。我們將透過專題講座，了解海洋廢棄物的成因、種類及其對海洋生態系統和人類健康的危害，鼓勵大家從自身做起，減少廢棄物的產生，並支持可持續的生活方式。</p>				
活 動 成 效 (優點)				
<p>讓大對海洋廢棄物問題有更深入的認識，意識到這一環境議題對生態系統和人類健康的其實是有直接或間接性的影響。在講座中，深入淺出的解釋使複雜的問題變得易於理解，大家熱於討論及思考，對環境保護議題表達了關心與思考。</p>				
問 題 (缺點) 檢 討 與 建 議				
<p>整體而言，現代為了便利的生活，產生許多的廢棄物，這些廢棄物直接或間接汙染了我們的生活空間，該如何從自身做起，並運用職業的影響力，去教育下一代的孩子?是上完這堂課後，值得省思的問題。</p>				

一、填表說明：

- (一)活動主題為環境教育，活動名稱請各校務必以環境教育議題命名。
- (二)建議結合班親會、校慶、家庭日、校外參訪、影片賞析...等活動，以主題式之議題或理念宣導 ex:節約能源宣導、氣候變遷講座、低碳家園由我做起、環保生活體驗營...。
- (三)每校需填送3場活動成果表，請注意需有結合家長、民間團體或社區者之活動方可填寫。

二、各校繳交本活動成果報告表應同時檢附下列資料：

- (一)活動照片【附件一】。
- (二)滿意度評量表【附件二】。

三、請將成果報告表資料上傳至貴校環境教育網站，以利視導。

四、檔案命名範例：Pxx-環境教育活動-xx 國小 1，Pxx-環境教育活動-xx 國小 2， Pxx-環境教育活動-xx 國小 3。

【附件一】

新竹縣 113 年度新豐國小辦理環境教育活動(教學)照片



介紹海洋的廢棄物



海洋的生物鏈遭受了重大的破壞

【附件二】

113 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答人數(90)人					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	87	2	1	0	90	99%
活動內容	84	1	5	0	90	94%
活動講座	86	2	2	0	90	98%
時間安排	86	3	1	0	90	97%
場地設備	86	1	3	0	90	97%
實質效益	87	1	2	0	90	98%
整體總滿意度：(97)%						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3. $(F+G+H+I+J+K)/6$ =整體總滿意度

113 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動(研習)成果報告表

學校代碼： P-45

活動主題	環境教育	活動類別		1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	空氣品質與有機食物的相關聯			2. <input type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	113.5.29			3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	活動中心及各班教室	參加人次	預計參加人數(A)	90 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	90 人
活動整體 總滿意度	_____ %		出席率 (B/A)	100 %
活 動 內 容 概 述				
選擇以關懷地球永續健康為環境主題，藉此介紹人類能夠如何遠離生活毒害，因為工業發展造成環境中空氣及食物的污染，如何選擇在乾淨且清新的空氣環境下活動，並選擇健康食物來攝取，想一想是生活便利、經濟發展重要還是維護身體健康來的重要？				
活 動 成 效 (優點)				
希望藉由此次研習能讓同仁了解關於吸進去的空氣及吃進去的飲食類別與習慣，能夠認知在安全且健康的空氣品質中出門活動並選擇健康食物，共創環保有機生活。				
問 題 (缺點) 檢 討 與 建 議				
本次研習讓同仁意識到空氣品質及有機食物的重要，也希望同仁也可以在班上放宣導影片，讓同學也一起關心空氣品質及吃進對的食物。				

一、填表說明：

(一)活動主題為環境教育，活動名稱請各校務必以環境教育議題命名。

(二)建議結合班親會、校慶、家庭日、校外參訪、影片賞析…等活動，以主題式之議題或理念宣導 ex: 節約能源宣導、氣候變遷講座、低碳家園由我做起、環保生活體驗營…。

(三)每校需填送 3 場活動成果表，請注意需有結合家長、民間團體或社區者之活動方可填寫。

二、各校繳交本活動成果報告表應同時檢附下列資料：

(一)活動照片【附件一】。

(二)滿意度評量表【附件二】。

三、請將成果報告表資料上傳至貴校環境教育網站，以利視導。

四、檔案命名範例：Pxx-環境教育活動-xx 國小 1，Pxx-環境教育活動-xx 國小 2，Pxx-環境教育活動-xx 國小 3。

【附件一】

新竹縣 113 年度新豐國小辦理環境教育活動(研習)照片

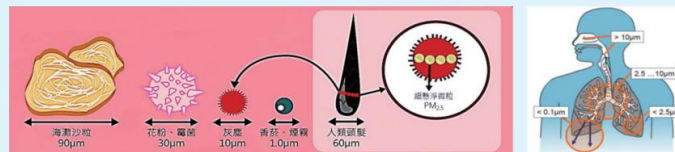


「經濟」和「清新空氣及健康有機食物」該如何做選擇？

2. 主要空氣污染物生成與來源？

(1) 總懸浮微粒 (PM_{2.5})

空氣中存在許多污染物，其中漂浮在空氣中類似灰塵的粒狀物稱為懸浮微粒 (particulate matter, PM)，PM 粒徑大小有別，小於或等於 2.5 微米 (μm) 的粒子，就稱為 PM_{2.5}，通稱細懸浮微粒，單位以微克/立方公尺 ($\mu\text{g}/\text{m}^3$) 表示；它的直徑還不到人的頭髮絲粗細的 1/28，非常微細可穿透肺部氣泡，並直接進入血管中隨著血液循環全身，故對人體及生態所造成之影響是不容忽視的。



空氣中的懸浮微粒會經由鼻、咽及喉進入人體，10 微米以上的微粒可由鼻腔去除，較小的微粒則會經由氣管、支氣管經肺泡吸收進入人體內部。不同粒徑大小的懸浮微粒，可能會導致人體器官不同的危害。近年來，許多流行病理學研究已確立 PM_{2.5} 對於健康造成影響，包括：支氣管炎、氣喘、心血管疾病、肺癌等，無論長期或短期暴露在空氣污染物的環境之下，皆會提高呼吸道疾病及死亡之風險。



教師研習結束後，回班上宣導空氣品質及派校園觀察員每日監控空氣品質，提醒學生外出時要多多注意空氣品質。

【附件二】

113 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答人數(90)人					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	87	2	1	0	90	99%
活動內容	84	1	5	0	90	94%
活動講座	86	2	2	0	90	98%
時間安排	86	3	1	0	90	97%
場地設備	86	1	3	0	90	97%
實質效益	87	1	2	0	90	98%
整體總滿意度：(97)%						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3. $(F+G+H+I+J+K)/6$ =整體總滿意度

113 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動(研習)成果報告表

學校代碼： P-45

活動主題	環境教育	活動類別	1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	防災宣導		2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	113.09.16		3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	視聽教室	參加人次	預計參加人數(A) <u>90</u> 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B) <u>90</u> 人
活動整體 總滿意度	<u>97</u> %		出席率(B/A) <u>100</u> %
活 動 內 容 概 述			
<p>一、加強全校師生對地震災害之認識，遵守防震規則，保障其生命安全。</p> <p>二、提昇本校師生災害緊急應變能力。強化防火救災觀念，減輕災害損失。</p> <p>三、強化學校防護團人員編組功能，提高緊急應變能力。</p>			
活 動 成 效 (優點)			
<p>(一)增進教師對校園災害的緣由、後果、降低損害方式有充足的認識。</p> <p>(二)教師有豐富的資源應用於校園災害防救教育。</p> <p>(三)完善規劃校園防災地圖及災害防救計畫。</p>			
問 題 (缺點) 檢 討 與 建 議			
<p>謝謝全校師生用心參與防災演練，老師們逐一檢視學生的趴、掩、穩動作，大部分的學生都已經熟悉防災演練程序及避難掩護動作要領，但仍有少部分的學生仍需要加強。</p>			

一、填表說明：

- (一)活動主題為環境教育，活動名稱請各校務必以環境教育議題命名。
- (二)建議結合班親會、校慶、家庭日、校外參訪、影片賞析…等活動，以主題式之議題或理念宣導 ex: 節約能源宣導、氣候變遷講座、低碳家園由我做起、環保生活體驗營…。
- (三)每校需填送 3 場活動成果表，請注意需有結合家長、民間團體或社區者之活動方可填寫。

二、各校繳交本活動成果報告表應同時檢附下列資料：

- (一)活動照片【附件一】。
- (二)滿意度評量表【附件二】。

三、請將成果報告表資料上傳至貴校環境教育網站，以利視導。

四、檔案命名範例：Pxx-環境教育活動-xx 國小 1，Pxx-環境教育活動-xx 國小 2， Pxx-環境教育活動-xx 國小 3。

【附件一】

新竹縣 113 年度新豐國小辦理環境教育活動(研習)照片



災害防治注意事項及應變方式



研習結束後，在演練過程中，教師指導學生正確的「趴、掩、穩」，到空曠場地過程中正確的執行「不推、不語、不跑」。

【附件二】

113 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答人數(90)人					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	87	2	1	0	90	99%
活動內容	84	1	5	0	90	94%
活動講座	86	2	2	0	90	98%
時間安排	86	3	1	0	90	97%
場地設備	86	1	3	0	90	97%
實質效益	87	1	2	0	90	98%
整體總滿意度：(97)%						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3. $(F+G+H+I+J+K)/6$ =**整體總滿意度**

113 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動(研習)成果報告表

學校代碼： P-45

活動主題	環境教育	活動類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	減塑、分類、愛地球		2. <input type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	113.05.15		3. <input checked="" type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	視聽教室	參加人次	預計參加人數(A) <u>90</u> 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B) <u>90</u> 人
活動整體 總滿意度	<u>97</u> %		出席率 (B/A) <u>100</u> %
活 動 內 容 概 述			
近年來塑膠垃圾及保麗龍的汙染愈來愈嚴重，海洋生物誤食這些物品，造成大量死亡，畫面慘不忍睹。但保麗龍和塑膠製品已被我們廣泛使用，要減少生產實在很難。如何在生活中落實減塑，並將能回收物品確實回收、珍惜使用。			
活 動 成 效 (優點)			
增進教師源頭減廢的想法及如何確實行動，了解減少佔用堆填區空間，亦可減少因焚化塑膠廢物而釋出的有毒氣體污染。另外，減少廢棄塑膠流入大自然，亦有助維護海洋及陸地生態，防止微塑膠隨著生物食物鏈進入人類體內，危害健康。			
問 題 (缺點) 檢 討 與 建 議			
本次研習讓同仁意識到大家要好好愛護地球，一起做環保，也希望同仁也可以在班上放宣導影片，讓同學提升環境保護的觀念。			

【附件一】

新竹縣 113 年度新豐國小辦理環境教育活動(研習)照片



宣導回收物品確實回收，減少地球負擔



如何做好資源回收，讓回收再利用，並縮小回收物空間，讓回收物減少。

【附件二】

113 年度新竹縣新豐國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答人數(90)人					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	87	2	1	0	90	99%
活動內容	84	1	5	0	90	94%
活動講座	86	2	2	0	90	98%
時間安排	86	3	1	0	90	97%
場地設備	86	1	3	0	90	97%
實質效益	87	1	2	0	90	98%
整體總滿意度：(97)%						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3. $(F+G+H+I+J+K)/6$ =整體總滿意度