

國教地方團國小科技領域分團 創新或素養導向教學設計增能實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體提升計畫。
- 三、新竹縣國民教育輔導團 114 學年度工作計畫。

貳、計畫目的：

- 一、深化本縣課程與教學的活化，提供教師教學輔導溝通平台，能將最新領域相關教育政策、課綱、領綱等課程與教學相關資訊返校作宣達，傳遞核心理念，暢通縣與校的雙向聯繫。
- 二、提升本領域教師有效教學品質、並提出可行之教學策略。落實以課綱為本，共同規劃素養導向的課程設計、評量及教學，強化課堂實踐之專業準備度，協助教師提升教學效能，聚焦教學策略的活化。
- 三、提供教師專業對話與反思，促進教師專業學習社群運作。
- 四、提供非專長教師課程的設計與教學之活化。

參、預期成效：活用各項資訊工具及平台，進行跨領域統整課程。

肆、成效評估工具及實施方式

- 一、Google 表單問卷回饋
- 二、五等第滿意度調查單
- 三、作業單繳交

伍、計畫辦理：

一、辦理單位：

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：新竹縣政府、新竹縣教育研究發展暨網路中心
- (3) 承辦單位：新竹縣光明國民小學
- (4) 協辦人員：新竹縣國民教育輔導團國小科技領域輔導員

二、實施方式：會議、研習暨工作坊

三、參與對象：

1. 本縣國民教育地方輔導團國小科技領域分團正(副)召集人及全體輔導員。
2. 非當年度本縣國小科技領域教學實踐輔導的學校教師優先錄取。
3. 擔任授課且需要增能之教師。

四、辦理期程：114 年 1 月至 115 年 4 月

五、辦理地點：教網中心第一電腦教室（研習代碼：5511025）

六、課程活動內容如下：

日	115 年 3 月 17 日（星期二）		研習地點：教網中心(第一電腦教室)	
	時 間	活動/主題名稱	課程重點與實作內容	主講人/主

期				持人 暨服務單位 及職稱
上午	08:30-09:00	報 到		新竹縣國教 輔導團
	09:00-10:00	AI 教學新視 界：認識 AI 概 念	1. 生成式 AI 的基礎原理與限制。 2. AI 在現代教育中的角色：從助手到 協作者。 3. 為什麼在 SEL 課程中需要 AI？	方方老師
	10:00-11:00	與 AI 對話： Gemini 提問技巧 與 SEL 應用	1. 提問技巧 (Prompt Engineering)： 角色、任務、格式、限制。 2. SEL 基礎對話：利用 Gemini 引導 學生進行情緒辨識與覺察。	
	11:00-12:00	深度探索：Deep Research 進行 SEL 教材研究	1. Deep Research 實作：搜尋特定情 緒主題的教案範例或心理學理論。 2. 整合資訊：將研究結果轉化為教學 素材。	
12:00~13:00		午 餐		
下午	13:00-14:00	創意出版： Canvas 與 Storybook 繪本 生成	1. Gemini Canvas 實作：架構 SEL 故 事大綱與角色設定。 2. Storybook 教材產出：產出具互動 性的電子繪本草稿，製作「情緒小故 事」。	方方老師
	14:00-15:00	班級經營： Canvas 製作經 營小工具	1. 運用 Canvas 產出：心情檢核表、 衝突解決流程圖、親師溝通範本。 2. 設計班級專屬的「SEL 能量站」工 具。	
	15:00 - 15:40	影音力：Gemini + NotebookLM 教學設計	1. NotebookLM 應用：上傳 SEL 文獻， 快速產出對話式教學重點。 2. 影片與簡報生成：設計具備視覺與 聽覺吸引力的 SEL 數位教材。	
	15:40-16:00	綜合應用與成果 分享		

陸、經費來源與概算：由教育部補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應，不足款由本縣自籌之，如經費概算表。

柒、辦理成效分析結果：實施成效報告摘要表。

捌、獎勵：辦理本項工作績優人員依規辦理敘獎。

玖、公差假情形：

一、正(副)召集人、輔導員當日給予公(差)假，若超過排定到團服務以外的時間，得以公假登記，課務自理。

二、各級學校參加教師准予公假，課務自理。

壹拾、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。