

新竹縣新埔國小 110-112 學年度雙語教學實施情況檢核表

實施學年度：111 學年度

項度	具體實施情形	備註
行政規劃	■成立雙語教育推動核心小組	應包含校長、行政人員、教師代表、家長代表等
	■組成雙語教師專業學習(跨校)社群	應包含行政人員、英語教師、外籍英語教師、學科教師等
	■盤整學校英語/雙語師資，參與雙語教學教師： 編制內英語教師 4 人、學科教師 2 人	授課領域/科目： <u>雙語體育</u>
	■行政雙語廣播比率(☐ 20% ☒ 40% ☐ 60% ☐ _____%)	以行政處室每周雙語廣播至少 1 次為原則
	■學校雙語環境建置(每階段請列舉說明至少 2 項) 初階 設置外語/雙語校園標示。定期更新外語/雙語化之各類行政文件和表單。 進階 展示學校國際化成果。建置外語/雙語國際教育場所與設施。 高階 邀請外籍專業人士以多元方式協助教學、提供外語/雙語最新動態訊息。	請參考國際教育 2.0 學校國際化指標(附件一)，並依學校實際情形列舉實施項目
課程教學	☐ 以學校本位課程為出發點，逐年整體規劃雙語課程地圖	請提供各學習階段之雙語課程主題/內容
	■發展跨領域 SDGs 主題、專題及議題課程之雙語教案、教材	結合體育發展愛地球
	■產出英語領域融入相關領域或主題、議題或專題之教案、教材	產出之作品:雙語體育教案
	■辦理雙語教學公開授課	可開放其他學校教師入班學習
	■教師課堂使用課室英語比率(☐ 20% ☒ 40% ☐ 60%)	以教師能將課室英語運用於課堂中之人數為計算方式
師資培訓	■安排學校教師參加本縣雙語師資培訓課程	初階研習： <u>58</u> 人 進階認證： <u>2</u> 人 高階認證： <u>0</u> 人
	☐ 教師參加教育部加註雙語認證培訓	培訓領域/科目 _____
	☐ 教師參加英語能力檢定並通過檢定	B1 等級_____人 B2 等級_____人
學生展能	■辦理雙語/英語體驗營隊或社團	辦理時間 7/3-7/5、7/17-7/28
	■辦理雙語/英語成果發表展演，培養學生成為雙語主持或表演人才	活動名稱 <u>英語歌謠</u>
	■訂定學生英語檢核機制，協助學生通過英語檢測能力。	午餐英語廣播，結合班際英語競中進行能力檢測。

資源引進	☒ 申辦雙語/英語/國際教育專案計畫，計畫名稱： 1、4、5(請填代號) 專案計畫如下： 1、提升英語教學成效計畫(充實英語設備) 2、全校性英語口說多元展能實施計畫 3、本縣學年度外籍英語教師聘僱計畫 4、學年度國中小沉浸式英語營隊活動 5、112年(2023)年海外青年英語服務營	請學校主動申請相關專案計畫，以利建置雙語教學環境
	☐ 聘請各類專家學者長期陪伴並諮詢輔導雙語教育發展	預計邀請次數及時間安排說明 _____
檢核機制	☐ 辦理雙語成果發表會(可搭配全縣雙語教學成果發表)	辦理時間：
	☐ 發行雙語成果刊物	請提供刊物相關文件
	☒ 落實雙語教育課程評鑑	英語領域教師與外師針對學生學習情形加以討論，俾提供意見。
	☐ 鼓勵教師雙語教育行動研究，發表相關研究成果	於全縣成果發表論壇分享研究成果
特色行銷	☐ 透過與傳播媒體網路平台合作，搭建學生雙語學習成果發表舞台	學校學生、教師受邀至電視台、廣播電台發表
	☐ 參加學校國際化認證獎、教學卓越、學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎...等	參加競賽名稱： _____
	☐ 與國外學校締結姊妹校，進行國際交流	締結國家名稱： _____

註：可依學校實施情形增列學校特色之配套措施，惟不宜刪減列出之必要實施項目。

填表人：

教師兼黃詩雯
教學組長

業務主任：

教師兼黃福賢
教務主任

校長：

新豐國小 柯幸宜
校長