

新竹縣111學年度

「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

子計畫三、提升學生口語英語展能樂學計畫

<子計畫三-1>

全校性英語口說多元展能實施計畫成果報告表

活動項目	活動名稱	辦理日期時間	辦理地點	參加人數	成果摘要-活動內容介紹及特色說明 (列點說明,不超過300字數)
1	全校性英語日	111年12月01日至112年06月30日	各班教室、體育館	全校	藉由全校性英語日單字競賽活動，培養孩子自主背單字的習慣，並透過競賽與遊戲式學習，讓學生不畏懼學習英語，並為班上的榮譽共同努力。
2	英語歌唱競賽	112年5月23日 下午13:20~ 下午14:00	體育館	四年級	英語教師選定歌曲“I Love My Family”，於本學期每堂英語課前10-15分鐘進行歌曲教唱，從單字、句子再到旋律，一步步帶領學生完成整首英語歌曲的演唱，並視班級風氣，適時的加入動作，並請導師協助指導。
3	10分鐘說英語	111年12月01日至112年06月30日 每週二、週五大下課時間 (10:00-10:30)	辦公室外	三到六年級	為培養學生主動說英語的習慣，外師及英語教師於課堂中會帶入不同的繪本導讀，並建立集點制度，讓學生於每週二、週五的大下課時間(10:10-10:20)得於辦公室外進行英語繪本朗讀，並與外師進行簡易的英語問候，順利完成者可得5至8點，最終於學期末累積最多點數前7名者，可以換獎勵品(文具組)。

每項活動照片分別4-6張並輔以文字說明



說明：全校性英語日單字競賽

說明：全校性英語日單字競賽



說明：四年級英語歌唱比賽

說明：四年級英語歌唱比賽頒獎



說明：10分鐘課後說英語活動

說明：10分鐘課後說英語