

新竹縣各國中小學英語文教育執行成效評鑑計畫

112.03.28

壹、計畫依據

- 1、教育部國民及學前教育署「2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」辦理。
- 2、新竹縣國中小英語課採全英語授課中長程實施計畫。

壹、計畫目標

- 1、透過成效評量瞭解本縣各級學校英語文教育推展情形，藉以調整本縣英語文教育政策推動策略。
- 2、瞭解學校課程規劃與執行困境與待改善處，透過輔導協助學校精進其辦理成效，確保學生學習權益。

壹、辦理單位

- 1、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2、主辦單位：新竹縣政府教育局
- 3、承辦單位：新竹縣英語教學資源中心
- 4、協辦單位：新竹縣國教英語輔導團

壹、實施方式

- 1、學校自評：配合「2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」推動各項英語教學課程及活動，並依執行情形辦理執行成效自我評量。
- 2、輔導協作：本局將檢視各校自我評核結果，經評估其需介入瞭解及輔導者，將請學校於下一學年度提報改善措施及改善情形說明，並視情況安排相關輔導措施。

伍、實施期程：111學年度起。

陸、評核項目

- 1、教師社群：
 - (1) 學校成立英語文教師專業社群進行全英語教學共備觀議課。
 - (2) 學校固定召開英語領域全英語共備會議。

(3) 學校辦理校內英語課採全英語公開觀課。

1、英語(文)科學習評量：

- (1) 定期評量加考英語聽力測驗
- (2) 定期評量加考英語口說測驗
- (3) 平時評量加考英語聽力測驗
- (4) 平時評量加考英語口說測驗

1、英語文活動辦理情形：

- (1) 英語日活動辦理
- (2) 課餘時間10分鐘說英語活動辦理

(3) 收聽教育部國民及學前教育署委託製播英語廣播之活動辦理

- (4) 全校性全年級競賽活動辦理

1、英語文計畫參與情形：

(1) 校內教師參與英語課採全英語授課獎勵計畫
(2) 校內教師參與全英語教學教案徵選或素養導向英語口說評量活動設計

- (3) 辦理英語文相關課後或寒暑假英語營隊
- (4) 校內推廣學生參與英語線上學習平臺(Cool English) 新竹縣專區-竹塹英語悅活動
- (5) 校內推廣運用國教署 Cool English 鼓勵學生自檢測英語能力及自主學習

1、其他：校內自主推動之英語特色課程或活動

柒、輔導協作

各校依實際辦理情形自我評核，學校須依評核結果逐年改善，並應於下一學年度進行改善措施及辦理情形說明，本局視情況安排相關輔導措施入校協作。

捌、預期成效

- 1、督導學校支持校內英語教師及行政人員推動及參與各項英語文教育活動，精進教師課堂教學專業能力。
- 2、提升各校辦理英語文教育之成效，並藉由輔導機制協助學校分析其發展及推動之優弱勢，以建立校本英語特色課程與教學。

柒、評核獎勵

- 1、各校依自我評核表結果(附件一)，若全數項目皆已辦理，學校得依據「新竹縣政府所屬各級學校教職員獎懲標準表」，每學年敘嘉獎1次獎勵，實際參與推動人員嘉獎1次，至多6人(包含校長)。
- 2、請學校於活動結束後2個月內辦理敘獎事宜，教師部份請學校本權責辦理敘獎，敘獎人員如有校長，請學校於112年9月30日前送獎懲建議函至新竹縣教育局辦理敘獎事宜。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

新竹縣111學年度新豐國民小學英語文教育執行成效自我評核表

1、英語文師資統計

教育階段	各年級班級數 /	英語文教師 需求數	英語文教師實際數目
□國中	一至五年級各6班	4	總正式編制教師 4 位；具專長代理教師 0 位；具專長兼職教師 0 位；
■國小	六年級4班		非具專長代理教師 0 位；非具專長兼職教師 0 位；總人數 4 位
	合計 34 班		

二、學校申請英語文補助計畫統計

計畫名稱	類型	補助單位	核定補助金額	受益學生/教師數
國中小沉浸式英語營隊 活動實施計畫	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input checked="" type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他	教育部國民及學前教育署	49,240元	35位學生
豐動世界(專業社群)	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input checked="" type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他	教育部國民及學前	16,000元	全校師生

		教育署	
2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能計畫-充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input checked="" type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他	教育部國民及學前教育署	20,000元 全校師生
2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能計畫-全校性英語口說多元展能實施計畫	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input checked="" type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他	教育部國民及學前教育署	15,000元 全校師生
2023年海外青年英語服務營	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input checked="" type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他	教育部國民及學前教育署	250,000元 50位學生
總計	全校111學年共推動 5 項英語教學相關計畫		

二、英語課採全英語授課及研習統計

教育階段	各年級班級數/ 全校總班級數	學校是否辦理 英語課採全英語授課	英語課採全英語授課 辦理年級 及班級數	英語課採全英語授課 教師數 /教師姓名	111學年度學校英語教師 參與新竹縣全英語授課研習 人數統計

■ 國小 □ 國中	一至五年級各6班	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	年級	班數	英語課採全英語授課教師總數共 0 人	1. 提升英語文課堂英語聽、說教學策略及課程設計增能研習 (112.02.10 府教學字第1125003172號)
	六年級4班 合計 34 班				備註：僅4節課有嘗試採用全英語教學。 合計 班	應參與教師數： 4 人 實際參與人數： 2 人
					2. 英語文課程採全英語教學教材教法研習 (112.02.10 府教學字第1125003173號)	應參與教師數： 4 人 實際參與人數： 2 人 說明：所有國中小英語文教師(含3個月以上長期代理、代課教師)111學年度每個人參與1次為原則。

四、學校自我評核表

評核項目	指標	辦理與否	填表說明	學校說明
一、教師社群	1-1 學校成立英語文教師專業社群進行全英語共備觀議課	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		每月至少1-2次教師專業社群備課，教師們共同研擬英語課程與相關教學活動，例如：英語日、
	1-2 學校是否固定召開英語領域全英語共備會議	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		十分鐘說英語、英語歌唱比賽，外師協同教學等共備會議。
	1-3 學校是否辦理校內英語課採全英語公開觀課	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		

二、 英語(文) 學習評量	2-1 學校定期評量加考英語聽力	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	本局依111年12月1日臺教國署國字第1110165718號「2030雙語政策－提升國中小學生口說英語展能樂學計畫」函辦理，本縣須提報未執行學校名單。	<p>英語日實施類型：(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 結合節慶或文化 <input checked="" type="checkbox"/> 闖關或競賽活動 <input type="checkbox"/> 英語學習角 <input type="checkbox"/> 學習護照 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>要說明活動內容及參與對象：</p> <p>藉由全校性英語日單字競賽活動，培養孩子自主背單字的習慣，並透過競賽與遊戲式學習英語，讓學生不畏懼學習英語，並為班上的榮譽共同努力。</p>
	2-2 學校定期評量加考英語口說	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
	2-3 學校平時評量加考英語聽力	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
	2-4 學校平時評量加考英語口說	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
三、 英語活 動辦理情 形	3-1 學校是否辦理英語日活動	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	應於111學年度第2學期，至少辦理1次以上全校性英語日活動。	<p>為培養學生主動說英語的習慣，外師及英語教師於課堂中會帶入不同的繪本導讀，並建立集點制度，讓學生於每週二、週五的大下課時間(10:10-10:20)得於辦公室外進行簡易的英語問候，順利完成者可得5至8點，最終於期末累積最多點數前7名者，可以換獎勵品(文具組)。</p> <p>應自111學年度第2學期，參考教署委託空中英語教室研發課程模組，辦理課餘時間10分鐘學生開口說英語活動，並鼓勵學生每週定時於課餘時間口說英語。</p>
	3-2 學校是否辦理課餘時間10分鐘說英語活動	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		

	3-3 學校是否收聽教育部國民及學前教育署委託製播英語廣播	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	請說明辦理情形及參加對象
	3-4 學校是否辦理全校性全年級競賽活動	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<p>英語競賽活動項目：(可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 英語歌唱 <input type="checkbox"/> 英語朗讀 <input type="checkbox"/> 英語相聲 <input type="checkbox"/> 英語讀者劇場 <input type="checkbox"/> 英語辯論 <input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>應自111學年度第2學期，辦理1次全年級全班性英語競賽活動</p>
四、 英語文計 參與情 形	4-1 校內教師參與本縣英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	
	4-2 校內教師參與本縣111學年度全英語教學教案徵選計畫或素養導向英語口說評量活動設計	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<p>黃詩雯老師參與「2030雙語政策一提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」-「線上英文播客Podcast擂台賽」獲得佳作。</p> <p>英語教師林禹臻參加全英語教學教案徵選計畫。</p>
	4-3 學校辦理英語文相關課後學習或英語寒暑假營隊	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<p>每週辦理英語繪本閱讀集點計畫；並於暑假辦理兩個營隊，其一為三天的外師英語夏令營，另</p>

			一項為期兩週之海外青年服務營。
4-4 校內學生參與國教署英語線上學習平臺(Cool English)新竹縣專區-竹塹英語悅活動	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	新竹縣政府教育局 發文日期：111年11月14日 發文字號：教學字第 1111001893號	校內學生陳以熹、陳昶諺參與國教署英語線上學習平臺(Cool English)新竹縣專區-竹塹英語悅活動，並通過認證，獲得佳績。
4-5 校內推廣國教署英語線上學習平臺 Cool English，並鼓勵學生運用平台自檢測英語能力及自主學習	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		於兒童朝會時推廣 Cool English 平台的操作與使用方式，並鼓勵學生自主學習。
五、其他			為培養學生主動說英語的習慣，外師及英語教師於課堂中會帶入不同的繪本導讀，並建立集點制度，讓學生於每週二、週五的大下課時間(10:10-10:20)得於辦公室外進行英語繪本朗讀，並與外師進行簡易的英語問候，順利完成者可得5至8點，最終於學期末累積最多點數前7名者，可以換獎勵品(文具組)。

合計辦理項目：勾選【是】—15項；【否】—2項

承辦人

印鑑
教學處
處長
黃詩雯

單位主管

印鑑
教務處
處長
黃福賢

印鑑
新竹國小
校長
柯幸宜

機關首長

中華民國112年 6 月 30 日 填表